

③記録用紙の記入例

ステップ1 調査の説明・承諾書の紹介（2分30秒）

録音時間担当記入欄

開始	時	分	秒	(目標 0:02:30)
終了	時	分	秒	

記録担当記入欄

ステップ2 発災時の行動自由語り（17分30秒）

開始	時	分	秒	(目標 0:02:30)
終了	時	分	秒	(目標 0:20:00)

お話いただいた内容をメモ

揺れたときには打ち上げで多くの生徒は外にいた
非常に大きな揺れで生徒をなだめる
揺れが収まってから動き出す
校舎の中の教員は重要物を校舎の上に上げようとしていた（後から聞いた）
外にいたので生徒をとりあえず避難させる
理科室を確認
生徒が外にいる，津波の可能性が非常に高いので内陸へ避難することに
地福寺に避難
避難しながら情報収集，地福寺も危ないかもしれない，海拔低いから
教員で内陸まで逃げる判断
陸前階上駅に避難
百数十名の生徒を連れて避難
陸前高田で点呼をとる，生徒座らせる
近隣の人に津波が来ているといわれる
もっと内陸に行かないと
45号線を横断して階上中学校まで避難

③記録用紙の記入例

ステップ3 移動ルートの確認 (20分)

開始	時	分	秒	(目標 0:20:00)
終了	時	分	秒	(目標 0:40:00)

メモすることがあれば記入

⑦のあと⑧の方向へ向かった人(分かれ道を右)と⑨まで直接向かった(分かれ道を左)人がいた
本人は⑧の方へ向かった

ステップ4 発災時の行動詳細インタビュー (30分)

開始	時	分	秒	(目標 0:40:00)
終了	時	分	秒	(目標 1:10:00)

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前を知っていたこと	同行者
地点①	a 生徒を落ち着かせる	宮城県沖地震がきた なと思った	泣き叫んでいる生徒 もいた 揺れそのものは自分 の人生の中で一番大 きかった		生徒
	b 理科室に向かう	まず理科室という頭 がパツとあった		理科の教員である	なし
	c プレハブ小屋に入る		改装工事中のプレハ ブ小屋内に理科室が ある		なし
	d 理科室の被害状況を 確認する		めちゃくちゃ 薬品とかガラスとか 木端微塵		生徒
	e 部活の生徒に声かけ て移動開始（整列の プロセスを踏まな い）	（理科室を確認後 に）すぐ津波の対応 をしようと思った 内陸へ移動しよう	その場に巻かれるよう にみんなの合意で内陸 に行ったっていう感じ 野球部の生徒が野球の 道具持って来走ってく るような余裕はあった	生徒は170人程度の人 数がいた	生徒
	f				
	g				

この地点にいた時間

～本震後10分くらい、津波が来た時間から逆算、15時くらいには③にいた

移動手段 歩き

メモ（移動中の出来事をメモ）

携帯のワンセグを見ながら歩く

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください□

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	ここは海拔何メートルだろうと周りの先生や生徒と話す.	ここは海拔何メートルだろうと周りの先生や生徒と話す.	携帯のワンセグで津波警報や津波の予測はこうが何メートルだといっている		生徒, 先生
b	予想される津波がきたらだめなんじゃないかという話しを生徒や先生とする	地福寺に行って標高が上がったとしても3, 4mだろう, そんなに上がってないかもしれない	地福寺の立地的にほとんど海拔0mに近いようなところ		生徒, 先生
c		生徒をなんとかしないとという思い 地福寺についたらより高い場所に避難しよう	生徒がすごくたくさんいた		生徒, 先生
d		あの車これから津波くるならいつでもどこに 来るだろう	こっち(牧地区)から車が来たんですと こっち(杉ノ下地区)のほうに行く		生徒, 先生
e					
f					
g					

地点②

この地点にいた時間

通過した

移動手段 歩き

メモ(移動中の出来事をメモ)

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者	
地点 ③	a	地福寺の駐車場に少し滞在		周りの住宅の人は普通だった、外に出ていなかった		生徒、先生
	b	駐車場からぱっと道路へ出る	地福寺は高くても海拔3,4mくらいなのではないか	津波警報が出ている 防災無線も聞こえる		生徒、先生
	c					
	d					
	e					
	f					
	g					

この地点にいた時間

記憶なし、すぐ出てきた印象

移動手段 歩き

メモ（移動中の出来事をメモ）

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	右側通行で道路を移動				生徒, 先生
b	年配の方に避難しなきゃと伝える		年配の方が瓦を片付けしていた。明治の津波がここまで来なかったのではとのんびり。牧の辺りの人は避難している印象なし		生徒, 先生
c					
d					
e					
f					
g					

地点④

この地点にいた時間

通り過ぎる

移動手段 歩き

メモ（移動中の出来事をメモ）

生徒や先生とお話していた、記憶があまりない

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
地点 ⑤	a 踏切を渡る	一種異様な空気感 っているんですかね、 そういう感じがあっ たような気がする	踏切は開いていた 信号は消えていた 国道の車どおりはい つもと違う		生徒、先生
	b				
	c				
	d				
	e				
	f				
	g				

この地点にいた時間

通り過ぎる

移動手段 歩き

メモ（移動中の出来事をメモ）

普段から通る道だったのでこの道を選択（何も考えないでそっちにいった）

階上駅に行くのは誰かが決めたことで、それに従っていた（内陸で落ち着いてある程度の人数がまとまって待っている所って言うな理由だったんじゃないかと思う）

階上駅の看板が逆になっているのを見つけて写真撮る、あつてはならないことが起きたんだなという感じ

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者	
地点⑥	a	整列させて、今誰がいるかの把握して、後は連絡がつく生徒はここに迎えに来てもらって帰れっていう風に指示をした		津波は来ていない		生徒、先生
	b	しばらく滞在	ここまで来ていると津波が来ないんじゃないかと思ってた帰った生徒は無事だろうか	実際連絡をして車が来て帰る生徒もいた		生徒、先生
	c	また動き出した	近くまで津波が来ているという危機感を感じた	どの人がよく覚えてないが、どなたかが津波が来るぞと叫んでいた		生徒、先生
	d					
	e					
	f					
	g					

この地点にいた時間

しばらく（具体的な時間を覚えていない）

移動手段 走り

メモ（移動中の出来事をメモ）

階上中学校に行こうということで走りだす（階上中学校と話し合った記憶はないが階上中学校ということになっていた）

帰った生徒がいたため、隊列は崩れていた

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	自分も周りも急いで走り出す（それまではドタバタしていたが真剣に走りだす）	消防士が肉声で話すのを初めて聞いたのでおおおと思った	消防車が国道を来たく津波が来てるから早く逃げろと肉声で言われた		生徒、先生
b	国道を一気に渡る		車それほど走っていない		生徒、先生
c					
d					
e					
f					
g					

地点
⑦

この地点にいた時間

通り過ぎる

移動手段 走り

メモ（移動中の出来事をメモ）

⑧のあたりに同行の先生の自宅があった一緒にそっちの方向へ行った生徒たちが分岐を左にバタバタわたるのが見えた気がする

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	(記憶なし)				
b					
c					
d					
e					
f					
g					

地点⑧

この地点にいた時間

移動手段 走り

メモ (移動中の出来事をメモ)

⑧～⑩の道中で、色々と状況が変わってきたので、動けなくなった女子生徒をおんぶしたりとか無理やりこ
う連れて逃げてるような状況もあった

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	(記憶なし)				
b					
c					
d					
e					
f					
g					

地点
⑨

この地点にいた時間

移動手段 走り

メモ（移動中の出来事をメモ）

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前に知っていたこと	同行者
a	(記憶なし)				
b					
c					
d					
e					
f					
g					

地点
⑩

この地点にいた時間

移動手段 走り

メモ (移動中の出来事をメモ)

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

行動順	何をしていたか	何を考えていたか	見たもの 聞いたもの	事前を知っていたこと	同行者
地点 ⑪	a 校舎へ上る		学校についてみんな校舎へ上る		生徒, 先生
	b	階上駅の看板がひっくり返ったのに続く第二弾大変なことが起きたっていう感覚うおーっと現実感はありません	校舎の2, 3階からクリエミウラが水没していたのが見えた		生徒, 先生
	c				
	d				
	e				
	f				
	g				

この地点にいた時間

移動手段

メモ（移動中の出来事をメモ）

※このページを複数印刷し、地点欄に番号や地点名を記入して利用してください □

③記録用紙の記入例

ステップ4-3 津波被害発生を予期した点と命を守るために避難しようと思った点の確認

津波が人や物に被害を与えるかもしれないと思ったきっかけ・事柄

地点番号

⑥

理由

津波がくるという声を聴いて、危ないかと思った。
その時点では津波を見ていないので、見た人とは感覚が違うかもしれない

津波から自分の命を守るために避難しようと思ったきっかけ・事柄

地点番号

⑥

理由

逃げようとは思ったが、全力で逃げたわけではない
生徒は全力で逃げているので、生徒を逃がすことが第一だったので自分の避難にはそれほど力を入れていなかった
転びそうになったり動けなかったりする生徒を助けながら走った

③記録用紙の記入例

ステップ5 震災前の備え・伝承（20分）

開始	時	分	秒	(目標 1:10:00)
終了	時	分	秒	(目標 1:30:00)

津波災害の被災経験

なし

あり↓

被災経験の内容

過去に発生した津波災害を伝承された経験

なし

あり↓

伝承された内容

赴任した年に、昔チリ地震津波が来た話を聞いたことがある
どこまで来たみたいな細かい話は聞いていないけれど

③記録用紙の記入例

津波災害への備え

なし

あり↓

備えの内容

学校では定期的に避難訓練していた

その時は屋上に避難

学外に避難は一回やった気がするが、地福寺に定期的に避難はしていなかった

後世に伝えたいこと・メッセージ

お話いただいた内容をメモ

命の大切さ

その場のフィーリングで状況判断しながら動いていたので、一歩間違ったら波にあたっていたかもしれない
災害時の時にどう逃げるかを事前に知っておくのは大切だが、加えてその場で判断できるようにするのが大事
高さも大事だが、内陸に逃げるのも大事だと思った